



圣灵 保惠师 (1)

本月经文：【加拉太書 5:25】我們若是靠聖靈得生、就當靠聖靈行事。

破冰问题：

- 提到聖靈，你的感受是什麼？（熟悉？陌生？害怕？能力？愛？自由？）
- 你對聖靈有經歷嗎？是直接的（自身的經歷）还是间接的（从别人身上看到/聽到）？

总结与讨论

- 圣灵是神，是三位一体的一位，是主耶稣请求父神赐下的另一位保惠师。他的工作是帮助我们接受耶稣为救主，对救恩有清楚的认识，给我们力量，在生命的每个层面经历突破，即帮助我们活出像耶稣丰盛的生命。他不可以被忽略！

- 旧约中的圣灵—神的灵在创世时就作预备的工作。

【創世記 1: 1-2 起初，神创造天地。地是空虚混沌，渊面黑暗；神的灵运行在水面上。 26-27 神说：我们要照着我们的形像、按着我们的样式造人……神就照着自己的形像造人，乃是照着他的形像造男造女。】

- 新约中的圣灵—從主耶稣的降生、受洗、服侍和复活，直到主耶稣再來，新天新地，神創世計劃的完全彰顯，聖靈都在積極参与。

- 你知道圣灵在我们的救恩里扮演何等重要的角色吗？你允许/欢迎祂帮助我们吗？

- 圣灵具体的工作。

- **赐生命：** 脱离罪和死捆绑的自由生命。

【羅馬書8: 1-2 如今，那些在基督耶稣里的就不定罪了。因为赐生命圣灵的律，在基督耶稣里释放了我，使我脱离罪和死的律了。】

- **赐能力：** 见证耶稣的恩赐，需要在爱里面运行。

【使徒行傳 1: 但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。】



【路加福音 4: 18-19 主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人；差遣我报告：被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，报告 神悦纳人的禧年。】

【马可福音 16: 17-18 信的人必有神迹随着他们，就是奉我的名赶鬼；说新方言；手能拿蛇；若喝了甚麽毒物，也必不受害；手按病人，病人就必好了。】

【歌林多前书 12: 8-11 这人蒙圣灵赐他智慧的言语，那人也蒙这位圣灵赐他知识的言语，又有一人蒙这位圣灵赐他信心，还有一人蒙这位圣灵赐他医病的恩赐，又叫一人能行异能，又叫一人能作先知，又叫一人能辨别诸灵，又叫一人能说方言，又叫一人能翻方言。这一切都是这位圣灵所运行、随己意分给各人的。】

【哥林多前书 13: 1 我若能说万人的方言，并天使的话语，却没有爱，我就成了鸣的锣、响的钹一般。】

【哥林多前书 13: 2 我若有先知讲道之能，也明白各样的奥秘、各样的知识，而且有全备的信叫我能够移山，却没有爱，我就算不得什么。】

【哥林多前书 13: 3 我若将所有的周济穷人，又

舍己身叫人焚烧，却没有爱，仍然于我无益。】

【哥林多前书 14: 1 你们要追求爱，也要切慕属灵的恩赐，其中更要羡慕的是做先知讲道】

- 赐下爱：因为圣灵的开启，我们才明白耶稣爱的可贵，所以我们能够宽容、有爱心、有恩典，并且回应神的爱。

【罗马书 5: 5 盼望不至于羞耻，因为所赐给我们的圣灵将神的爱浇灌在我们心里。】

- 赐合一：五旬节时圣灵降临最大的神迹是神的教会诞生了，即合一的神迹。神是三位一体的神，合一是他的属性。哪里有圣灵，哪里就有合一。

【以弗所书 4: 3 用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。】

- 生命/能力/爱/合一，这些是在世界上能够找到的么？是短暂的还是长久的？
- 若是我们追求圣灵，却没有带出神的爱/生命/和睦/合一、活出让人羡慕的生命，我们的追求或不追求正确么？需要如何修正？

- 操练—满有圣灵是我们的目标。

【加拉太书 5: 25 我们若是靠圣灵得生，就当靠圣灵行事。】

- 求圣灵充满。



【以弗所书5:18不要醉酒，乃要被圣灵充满。】

➤ 照着主耶稣的命令去行。

【约翰福音 6: 63b 我对你们所说的话就是灵，就是生命】

➤ 爱神/爱人的原则。特别注意：不要自高自负，也不要与别人比较、激怒冒犯别人，引起嫉妒、结党纷争。

【加拉太书 5: 26 不要贪图虚名，彼此惹气，互相嫉妒。】

➤ 满有圣灵与圣灵充满有什么不同？

➤ 满有圣灵是你的目标么？要如何在家庭/关系/工作中开始操练？

- 生活操练：借着祷告，求神帮助我们更认识圣灵，更清楚他的带领。若是里面有恐惧/抵挡，也向主来交托仰望；多读神的话语，在爱里生活、服侍。

代祷事项：

- 为我们能够更认识圣灵、顺服圣灵的带领和感动祷告；
- 为教会、小组的合一祷告；
- 为我们能够愿意顺服、连接与神，结出生命的果子祷告；

- 为教会推动的读经计划祷告；
- 为肢体间彼此相爱祷告；
- 为肢体需要祷告。

友情提醒：

- 带领讨论者要好好预备。
- 尽量鼓励大家发言。带领者全程发言要限制在15 分钟 。
- 每位发言请尽量维持在2~3 分钟左右，让大家都有发言机会。
- 请注意时间，要准时结束。
- 鼓励大家离开时帮助主人清理，包括孩童聚集使用的房间。
- 若有离题的讨论，要有技巧的带回来。
- 若有负面的言语，要带往正面的内容。